

ESTUDIO
INTERDISCIPLINAR
CURSO
SOBRE LA
CONCIENCIA



FUNDACIÓN
TATIANA PÉREZ DE GUZMÁN EL BUENO



CINET
Centro Internacional
Neurociencia y Ética

Este curso es una primera aproximación a uno de los temas más enigmáticos de la humanidad, que permanece como tal a pesar de ser objeto de estudio desde hace siglos.

De hecho, algunos pensadores proponen que es imposible tratar de comprender la conciencia como objeto, pues separarla del sujeto que la ejerce supondría eliminar su rasgo esencial.

Hasta nuestros días, la conciencia ha sido estudiada por la filosofía desde aproximaciones muy diversas –aristotelismo, neoplatonismo, dualismo, empirismo, pragmatismo, fenomenología o filosofía analítica, entre otras–, y en los últimos tiempos hay loables intentos de explicarla desde la física, las matemáticas y la neurobiología.

El **OBJETIVO PRINCIPAL** de este curso es comprender la noción de conciencia y el modo de aproximarse a ella que tienen estos campos del saber. Se realizará un recorrido histórico para conocer los autores clave que han configurado nuestro modo de entender la conciencia, y cómo este tema es inseparable del problema mente-cuerpo. También se explicarán con detalle los modelos conceptuales que se emplean hoy día para entender la conciencia, procedentes de la filosofía analítica y la fenomenología, fundamentalmente, y los autores de referencia para conocer el estado actual de la cuestión. En un segundo bloque, se discutirá la aproximación empírica al estudio de la conciencia. En primer lugar, se ofrecerá una visión escéptica sobre la posibilidad de naturalización de la conciencia, y su abordaje desde las ciencias experimentales.

A continuación, se presentarán los principales **MODELOS TEÓRICO-EMPÍRICOS** desarrollados en los últimos años para desentrañar las **BASES NEUROBIOLÓGICAS DE LA CONCIENCIA**:

- 1_ La teoría de información integrada de Giulio Tononi
- 2_ El *global neuronal workspace* de Stanislas Dehaene
- 3_ La teoría espaciotemporal de Georg Northoff
- 4_ El *predictive coding* de Lisa Feldman-Barrett.

En **conclusión**, se espera que el alumnado desarrolle una visión crítica sobre cada uno de los modelos explicados, y comprenda la importancia de un abordaje interdisciplinar ante temas complejos como la conciencia.

PLAN DE SESIONES

Cada una de las sesiones tendrá una duración de 1h y 30 min.

Sesión 1

Presentación del curso y delimitación conceptual de la conciencia.

Ponente: **Javier Bernácer.**

Director de CINET. Doctor en Neurociencia,
Universidad de Navarra.

Sesión 2

Abordaje histórico del problema de la conciencia y su relación con el problema mente-cuerpo.

Ponente: **José Ignacio Murillo.**

Catedrático de filosofía, Universidad de Navarra.
Director del Grupo Mente-cerebro

Sesión 3

Debates actuales sobre la naturaleza de la conciencia.

Ponente: **Pablo Emanuel García.**

Doctor en Filosofía, Universidad de Montevideo.

Sesión 4

La conciencia inexplicada: ¿por qué es imposible buscar las bases neurobiológicas de la conciencia?

Ponente: **Juan Arana.**

Catedrático de Filosofía, Universidad de Sevilla.

Sesión 5

El Global Neural Workspace de Baars y Dehaene.

Ponente: **Gabriel Madirolas.**

Doctor en Biofísica, Universidad de Toulouse.

PLAN DE SESIONES

Sesión 6

La Teoría de la Información Integrada de Giulio Tononi.

Ponente: **Javier Sánchez Cañizares.**

Físico y teólogo, Universidad de Navarra.

Sesión 7

La Teoría Temporoespacial de la Conciencia de Georg Northoff.

Ponente: **Javier Gómez-Pilar.**

Doctor Ingeniero de Telecomunicación,
Universidad de Valladolid.

Sesión 8

La conciencia como *predictive coding* según Lorena Chanes y Lisa Feldman-Barrett.

Ponente: **Lorena Chanes.**

Física, Universidad Autónoma de Barcelona.

Sesión 9

Clausura del curso.

DETALLES DEL CURSO

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Estudiantes de Psicología, Psiquiatría, Medicina, Filosofía, Biología.

Profesionales interesados en profundizar aspectos de neurociencia, ciencias cognitivas, biología filosófica, historia de la ciencia o inteligencia artificial...

¿QUÉ DOCUMENTACIÓN DEBO PRESENTAR?

Expediente académico

Una carta explicando los motivos por los que el candidato explique por qué ha de ser seleccionado.

Un **Curriculum Vitae** de una extensión máxima de dos páginas.

PRECIO

LA FUNDACIÓN TATIANA PÉREZ DE GUZMÁN EL BUENO BECA A TODOS LOS ALUMNOS SELECCIONADOS EN EL CURSO CON UNA BECA DEL 100%.

* Curso valorado en 500€

PLAZOS / FECHAS

2022 27/12

Se abre el **plazo presentación de solicitudes de admisión** al curso.

2023 27/01

Cierre del **plazo presentación de solicitudes**.

2023 17/02

Comunicación de los admitidos.

2023 28/02

Primera sesión del curso.

2023 02/05

Cierre y clausura del curso.

FORMATO / HORARIOS / ASISTENCIA

100% ONLINE a través de Zoom.

La asistencia a las sesiones ES OBLIGATORIA

MARTES DE 17:00 A 19:00H.

IDIOMAS

Las sesiones del curso se impartirán tanto en ESPAÑOL como en INGLÉS.

COMPROMISO

Curso de 20 HORAS LECTIVAS,
15 horas del curso + 5 horas de trabajo.

El curso tiene una asistencia mínima obligatoria del 95%. La Fundación Tatiana se reserva el derecho de expulsar del curso a todos aquellos participantes que no cumplan el criterio de asistencia.

INSCRIPCIÓN

EXPEDIENTE ACADÉMICO:

- Un **Curriculum Vitae** de una extensión máxima de dos páginas.
- **Carta de motivación** donde el candidato explique por qué ha de ser seleccionado.

La documentación para participar ha de ser enviada por correo electrónico a:

becas@fundaciontatianapgb.org

Al finalizar el curso se entregará un certificado académico de la organización.

.

¿QUÉ ES CINET?

CINET es el **Centro Internacional de Neurociencia y Ética** creado por la **Fundación Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno**. Surge con la intención de promover el diálogo entre la neurociencia de vanguardia, la psicología y las humanidades, para impulsar la comprensión del cerebro y las cuestiones éticas derivadas de la misma. El conocimiento del cerebro es inseparable del conjunto del ser humano en el que se encuentra, y por tanto ha de considerarse la relación con el resto del cuerpo, la actividad mental y la realidad social del individuo. Para lograr esta visión integradora del sistema nervioso, es imprescindible formar investigadores interdisciplinarios que se enfrenten a este problema, con la esperanza de que en algún momento se llegue a vislumbrar la solución.



web:
<https://inecenter.com/>

T FUNDACIÓN
TATIANA PÉREZ DE GUZMÁN EL BUENO

